



УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 6 от 12.01.2016 г.

Заведующий

М.Е.Волынцева

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ**  
**инструктора по физической культуре**

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761-н
- 1.2. Инструктор по физической культуре относится к категории педагогических работников, назначается и освобождается от должности заведующим Учреждением.
- 1.3. Инструктор по физической культуре подчиняется непосредственно заведующему, заместителю заведующего.
- 1.4. Инструктор по физической культуре должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы либо высшее или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка в области физкультуры и спорта, доврачебной помощи без предъявления требований к стажу работы.
- 1.5. Инструктор по физической культуре в своей деятельности должен руководствоваться:
  - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
  - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
  - Уставом Учреждения
  - Правилами внутреннего трудового распорядка
  - Коллективным договором
  - Должностной инструкцией
  - Инструкцией по охране труда
  - Требованиями по пожарной безопасности
  - Требованиями антитеррористической, экологической безопасности
  - Требованиями по гражданской обороне
  - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях
  - Требованиями защиты персональных данных воспитанников и работников Учреждения.
- 1.6. Инструктор по физической культуре должен знать:
  - Специфику дошкольного образования и особенности организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
  - Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания.
  - Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте.
  - Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте.
  - Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста.
  - Современные тенденции развития дошкольного образования.
- 1.7. Инструктор по физической культуре должен уметь:
  - Организовывать виды деятельности, осуществляемые детьми в раннем и дошкольном возрасте.
  - Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой Учреждения.
  - Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения.
  - Владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской).

- Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

## **2. Должностные обязанности**

Инструктор по физической культуре выполняет следующие должностные обязанности:

- 2.1. Осуществляет тщательный присмотр за вверенными ему детьми в строгом соответствии с требованиями инструкции по охране жизни и здоровья детей в помещениях учреждения и на детских прогулочных площадках.
- 2.2. Определяет и планирует направления своей педагогической деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников в соответствии с реализуемой программой, и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 2.3. Осуществляет работу по овладению воспитанниками навыками и техникой выполнения физических упражнений, формировать их нравственно-волевые качества.
- 2.4. Организует с воспитанниками разнообразные виды и формы двигательной деятельности в соответствии с программой физического воспитания.
- 2.5. Создает условия для организации и проведения разнообразных форм физического воспитания и развития воспитанников, предусмотренных реализуемой программой; постоянно следить за соблюдением санитарно-гигиенических норм и состоянием помещений и территории, где проводятся формы физического воспитания и развития детей.
- 2.6. Организует и проводит с участием педагогических работников и родителей (законных представителей) физкультурно-спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.
- 2.7. Консультирует и координирует содержание физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении.
- 2.8. Оказывает методическую помощь воспитателям в организации и проведении разных форм работы по физическому воспитанию и развитию воспитанников; осуществлять взаимодействие с другими педагогами Учреждения по вопросам физического воспитания и развития воспитанников.
- 2.9. Проводит диагностику физического развития детей, физической подготовленности и развития физических качеств.
- 2.10. Отслеживает и анализирует результативность физкультурно-оздоровительной работы, прогнозирует ее ход и развитие в соответствии с современными тенденциями развития системы дошкольного образования, физкультуры и спорта.
- 2.11. Работает в тесном контакте с медицинским работником Учреждения по обеспечению сохранения здоровья воспитанников и организации оздоровительных мероприятий, совместно с ним контролирует состояние здоровья воспитанников, регулирует их физическую нагрузку, ведет мониторинг качества оздоровительной работы в Учреждении с использованием электронных форм учета показателей здоровья и физических нагрузок.
- 2.12. Проводит профилактическую работу по предупреждению отклонений в физическом воспитании и развитии воспитанников.
- 2.13. Осуществляет деятельность по сотрудничеству с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах формирования навыков здорового образа жизни и физического воспитания в семье.
- 2.14. Осуществляет разработку необходимой методической документации по физическому воспитанию и развитию детей.
- 2.15. Следит за ростом своего профессионального мастерства, занимается самообразованием, обобщает и представляет опыт своей педагогической деятельности для коллег и родителей внутри Учреждения, на районном, городском, региональном и федеральном уровне.
- 2.16. Участвует в работе педагогического совета и других формах методической работы, в проведении собраний родителей, оздоровительных, воспитательных и других

- мероприятий, предусмотренных годовым планом, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).
- 2.17. Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников в период образовательного процесса.
  - 2.18. Планирует и осуществляет воспитательно-образовательную работу в соответствии с образовательной программой Учреждения в тесном контакте с другими воспитателями и специалистами Учреждения. Тщательно готовится к непосредственно образовательной деятельности с детьми; способствует обеспечению уровня их подготовки, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
  - 2.19. Изучает индивидуальные способности, склонности и интересы воспитанников. Использует результаты изучения в своей педагогической деятельности с целью развития каждого ребенка.
  - 2.22. Участвует в разработке основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
  - 2.23. Организует и проводит педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы не реже 2 раз в год.
  - 2.24. Участвует в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с педагогом-психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.
  - 2.25. Развивает профессионально значимые компетенции, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития.
  - 2.26. С уважением и заботой относится к каждому ребенку, проявляет выдержку и педагогический такт в общении с детьми и их родителями (законными представителями).
  - 2.27. Ведет работу по оформлению наглядности и созданию развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей возрастным требованиям и требованиям безопасности.
  - 2.28. Обеспечивает санитарно-гигиенический режим, строгое выполнение установленного режима дня и сетки занятий.
  - 2.29. Выполняет требования заведующего, заместителя заведующего, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе по осуществлению выполнения обязанностей по организации образовательной деятельности, связанные с трудовой дисциплиной, педагогической работой, охраной жизни, здоровья воспитанников и их психологическим благополучием.
  - 2.30. Систематически повышает профессиональную квалификацию и педагогический уровень на курсах, семинарах, методических и профессиональных объединениях, во время открытых просмотров.
  - 2.31. Бережно использует имущество учреждения, методическую литературу, пособия.
  - 2.32. При получении ребенком травмы оказать первую доврачебную помощь пострадавшему с дальнейшим сопровождением в лечебное учреждение. Немедленно сообщить о происшедшем несчастном случае заведующему Учреждения.

### **3. Права**

Инструктор по физической культуре имеет право на:

- 3.1. участие в управлении Учреждением в формах, предусмотренных Уставом и коллективным договором;
- 3.2. участие в коллективных переговорах и соглашениях через своих представителей в органах самоуправления и соуправления, с информированием о выполнении коллективного договора и соглашений;
- 3.3. защиту своих прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами;

- 3.4. возмещение вреда, причиненного в связи с исполнением Работником трудовых обязанностей, и компенсацию морального вреда в порядке, установленном ТК РФ и иными федеральными законами;
- 3.5. творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;
- 3.6. выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 3.7. обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 3.8. защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.
- 3.9. профессиональную подготовку, переподготовку, бесплатное повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в порядке, установленном ТК РФ, иными федеральными законами и нормативно – правовыми актами;
- 3.10. присвоение более высокой квалификационной категории в случае успешного прохождения аттестации;
- 3.11. иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

#### **4. Ответственность**

- 4.1 Несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, нарушение их прав и свобод в соответствии с законодательством РФ; за методику обучения на спортивных снарядах и приспособлениях; методику обучения игровым видам спорта.
- 4.2 Несет ответственность за сохранность имущества и хозяйственного инвентаря Учреждения, соблюдение правил техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности в установленном законом порядке.
- 4.3 За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин распоряжений заведующего Учреждения, Устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Учреждения, должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией, в том числе за не использование предоставленных прав, несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством. За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение.
- 4.4 За виновное причинение Учреждению или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением своих должностных обязанностей несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и гражданским законодательством.
- 4.5 За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и психическим насилием над личностью воспитанников, а также совершение иного аморального проступка воспитатель может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Прошнуровано и пронумеровано 5 листов  
*М.Е. Волынцева*  
Заведующий *Волынцева* М.Е. Волынцева

