

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№ 84 «Пингвин» городского округа Тольятти

ПРИНЯТА

На заседании  
педагогического совета  
протокол № 81/1-од  
от 27.05.2020 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Заведующим МБУ д/с № 84  
д/с № «Пингвин»  
М. Е. Волынцева  
Приказом № 82/1-од от 28.05.2020 г.



**Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная  
общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста (4-5 лет)  
познавательной направленности  
«Веселая ниточка»,  
(36 часов)  
кружок «Веселая ниточка»  
на 2020-2021 учебный год**

Автор:  
воспитатель  
Т.А. Щеколдина

г. Тольятти, 2020

## 1. Целевой раздел

### Пояснительная записка.

Изобразительная деятельность имеет большое значение в решении задач эстетического воспитания, так как по-своему характеру является художественной деятельностью. Важно у детей воспитывать эстетическое отношение к окружающему, умение видеть и чувствовать прекрасное, развивать художественный вкус и творческие способности.

Работая с детьми дошкольного возраста особое внимание, уделяется на развитие мелкой моторики и развитие речи. Другими словами, чем больше развиты пальчики детей, тем успешнее будет формироваться его речь, тем успешнее будет ребенок в школе. Недаром мудрая пословица гласит: «Рука научит голову». Развитие мелкой моторики пальцев рук является одним из показателей интеллектуальности ребенка.

В настоящее время используется большое количество средств и методов для развития мелкой моторики, одним из которых является «ниткография».

Ниткография -выкладывание с помощью шнура или толстой нити контурных изображений различных предметов, то есть «рисование» с помощью нити. Понятие «ниткография» имеет два смысловых корня: «нитка» -подразумевает материал, при помощи которого осуществляется исполнение замысла, «графия» -создавать, изображать образ предмета. Специфика занятийс нитью расширяет возможности для познания прекрасного,для развития у детей эмоциональноэстетического отношения к действительности. Изобразительное искусство формирует убеждениячеловека, влияет на поведение, оказывает влияние на развитие чувствацвета, учит видеть красоту сочетания разных цветов и оттенков.

Создавая рисунок, с помощью нитки ребёнок ещё раз переживает тот эмоциональный подъём, который присутствовал во время наблюдения. Он испытывает огромное удовольствие от процесса рисования. У ребёнка возникает желание рисовать каждый день и изображать в рисунке всё то, что видит вокруг. Огромное влияние на развитие художественных способностей ребёнка оказывает личный пример, помощь, показ, объяснение педагога. В изобразительной деятельности детей развиваются их творческие способности, что является одной из важных задач эстетического воспитания.

Гибкая форма организации детского труда в кружковой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения приемами «ниткографии» нахождение на определённом этапе реализации замысла и другие возможные факторы. Состав мини-группы одновременно работающих детей может меняться в соответствии с вышеуказанными причинами. Каждый ребёнок работает на своём уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил.

В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала.

Каждое занятие включает мотивацию, художественное слово, пальчиковую гимнастику физкультминутку. Во время выполнения работ в технике «ниткография» для снятия излишней возбудимости детей, создания непринужденной и творческой атмосферы используются аудиозаписи звуков живой природы и музыки, а также элементы сказкотерапии. В результате у детей происходит выравнивание психомоторных процессов, изменение их поведения, улучшение личных взаимоотношений.

В работе используются бархатная бумага, пряжа разных цветов, картон, ватные палочки, клей).

Цель и задачи программы.

Цель: Создание условий для развития творческих способностей младших дошкольников, их эстетического развития.

Задачи.

1. Учить детей создавать изображение способом «ниткография»;
2. Показать алгоритм выполнения рисунков техникой «ниткография», учить выкладывать рисунок из пряжи;
3. Вызвать интерес к нетрадиционному художественному творчеству, способствовать развитию воображения при изготовлении поделки из ниток;
4. Развивать чувство формы и цвета, мелкую моторику рук, глазомер, сенсорное восприятие, логическое мышление, обогащать словарный запас;
5. Формировать умение составлять простые композиции; личностное отношение к результатам своей деятельности
6. Воспитывать навыки аккуратной работы, самостоятельность, отзывчивость, доброту, желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах, помогать товарищам.

## 2. Содержательный раздел

### Перспективно-тематический план кружка «Веселая ниточка»

| НЕДЕЛЯ            | тема                                                                                                | ЦЕЛЬ                                                                                                                  | оборудование                                                                 |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b>   |                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                              |
| <b>1-2 неделя</b> | Знакомство детей с техникой рисования «ниткография», с видами волокнистых материалов, с ножницами и | Познакомить детей с техникой рисования «ниткография», учить создавать изображение мяча, ориентироваться на плоскости, | Иллюстрации, альбомы, поделки, листы бархатной бумаги с изображением линий в |

|                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                   | правилом пользования ими. «Мяч»                                                                                                       | развивать моторику рук, аккуратность, воспитывать интерес к изобразительным материалам.                                                                                                                                                  | разных направлениях, пряжа красного, жёлтого, зелёного, синего цвета |
| <b>3-4 неделя</b> | Знакомство детей с техникой рисования «ниткография», с видами волокнистых материалов, с ножницами и правилом пользования ими. «Овощи» | Учить детей подбирать цвет нитей в соответствии с цветом выбранного овоща; развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, воспитывать аккуратность.                                                                               | Листы бархатной бумаги, шерстяные нити разных цветов, ножницы.       |
| <b>Октябрь</b>    |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |
| <b>1-2 неделя</b> | <b>«Зонтик»</b>                                                                                                                       | Учить детей создавать изображение (зонтик), использовать в работе разнообразную цветовую гамму. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость. Воспитывать желание помогать товарищам, которые затрудняются выполнить то или иное действие. | Листы бархатной бумаги, шерстяные нити разных цветов, ножницы.       |
| <b>3 неделя</b>   | <b>«Косточка для собачки»</b>                                                                                                         | Вызвать у детей желание изготовить «лакомство для собачки – косточку»,                                                                                                                                                                   | Листы бархатной бумаги, шерстяные нити белого цвета, ножницы         |

|                 |                               |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        |
|-----------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                               | <p>проявляя свое творчество, индивидуальность. Развивать умение пользоваться ножницами, быть внимательными, неторопливыми. Воспитывать любовь к животным.</p>                                                                                  |                                                                                        |
| <b>4 неделя</b> | <b>«Морковка для зайчика»</b> | <p>Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити нужного цвета. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p>                                                      | <p>Листы бархатной бумаги, шерстяные нити оранжевого и зеленого цвета, ножницы.</p>    |
| <b>Ноябрь</b>   |                               |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        |
| <b>1 неделя</b> | <b>«Флаг России»</b>          | <p>Познакомить с государственной символикой: флаг. Учить детей создавать изображение (флаг), использовать в работе необходимые цвета нитей. Развивать умение пользоваться ножницами. Воспитывать чувство гордости за родину, аккуратность.</p> | <p>Листы бархатной бумаги, шерстяные нити красного, белого и синего цвета, ножницы</p> |

|                        |                                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2 неделя</b></p> | <p><b>«Тарелочка»</b></p>      | <p>Вызвать у детей желание изготовить красивую тарелочку, проявляя свое творчество. Развивать умение пользоваться ножницами, быть аккуратным. Воспитывать усидчивость</p>                                                                   | <p>Листы бархатной бумаги, шерстяные нити разных цветов, ножницы</p>  |
| <p><b>3 неделя</b></p> | <p><b>«Шапочка»</b></p>        | <p>Продолжать учить детей создавать изображение (рукавичка), не выходя за контур, использовать в работе разнообразную цветовую гамму. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, желание помогать товарищам.</p> | <p>Листы бархатной бумаги, шерстяные нити разных цветов, ножницы.</p> |
| <p><b>4 неделя</b></p> | <p><b>«Ваза с цветами»</b></p> | <p>Учить детей использовать в работе творческую фантазию, создавая изображение вазы с цветами. Развивать у детей эстетические чувства цвета и композиции. Воспитывать желание доводить начатое до конца, помогать</p>                       | <p>Листы бархатной бумаги, шерстяные нити разных цветов, ножницы.</p> |

|                 |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |
|-----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                  | товарищам,<br>испытывающим<br>затруднения в<br>выполнении работы.                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |
| <b>Декабрь</b>  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |
| <b>1 неделя</b> | <b>«Рябинка для<br/>снегиря»</b> | Продолжать учить<br>детей вырезать<br>кусочки ниток для<br>работы, подбирать<br>необходимые цвета<br>нитей, создавая<br>изображение.<br>Развивать мелкую<br>моторику рук,<br>воспитывать,<br>аккуратность,<br>усидчивость,<br>заботливое<br>отношение к<br>зимующим<br>птицам | Листы<br>бархатной<br>бумаги,<br>шерстяные<br>нити,<br>красного,<br>коричневого<br>цвета,<br>ножницы. |
| <b>2 неделя</b> | <b>«Снежинки»</b>                | Уточнить с детьми<br>время года, зимние<br>приметы. Учить детей<br>создавать<br>изображение<br>снежинок. Развивать<br>мелкую моторику рук,<br>аккуратность,<br>усид<br>чивость, воспитывать<br>желание<br>помогать товарищам.                                                 | Листы<br>бархатной<br>бумаги,<br>шерстяные<br>нити белого и<br>синего цвета,<br>ножницы.              |
| <b>3 неделя</b> | <b>«Праздничное<br/>дерево»</b>  | Уточнить знания<br>детей о деревьях.<br>Учить рисовать ёлку<br>способом<br>«ниткография».<br>Развивать умение<br>использ<br>овать свою фантазию<br>для                                                                                                                        | Листы<br>бархатной<br>бумаги,<br>шерстяные<br>нити разных<br>цветов,<br>ножницы.                      |

|                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                  | оформления своей работы,<br>воспитывать аккуратность при работе с ножницами.                                                                                                                                               |                                                                                                                      |
| <b>4 неделя</b>   | <b>«Зимняя фантазия<br/>Коллективная работа</b>                                                                                                  | Учить создавать коллективную композицию на основе индивидуальных работ, составлять теплую и холодную цветовую гамму с помощью ниток. Закреплять умение пользоваться ножницами, Воспитывать внимательность, неторопливость. | Листы бархатной бумаги, шерстяные нити разных цветов, ножницы.                                                       |
| <b>Январь</b>     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |
| <b>1-2 неделя</b> | Знакомство детей с техникой рисования «ниткография», с видами волокнистых материалов, с ножницами и правилом пользования ими. «Шарик для елочки» | Продолжать знакомить детей с волокнистыми материалами и их свойствами; учить вырезать кусочки цветных нитей и наклеивать, сыпать их на основу; развивать умение работать ножницами, клеим                                  | Разноцветные нити, лист картона с изображением (елочной игрушки) шарика, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. |
| <b>3 неделя</b>   | <b>«Снеговик»</b>                                                                                                                                | Продолжать учить детей использовать в работе приёмы «ниткографии» в соответствии с предложенным                                                                                                                            | Нити белого, оранжевого, черного, зеленого цвета, лист картона с                                                     |



|                  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |
|------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                      | содержанием.<br>Уточнить способ изображения снеговика. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать интерес к неживой природе, аккуратность                                                                                                                         | изображением снеговика, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.                                       |
| <b>4 неделя</b>  | <b>«Домик»</b>       | Учить детей использовать в работе задуманное на основе полученных ранее умений и навыков. Учить рисовать домик способом «ниткография». Развивать у сидчивость, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, желание помогать товарищам.                         | Нити разных цветов, лист картона с изображением домика, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.       |
| <b>Февраль</b>   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |
| <b>1т неделя</b> | <b>«Колокольчик»</b> | Учить детей создавать изображение колокольчика, не выходя за контур, использовать в работе разнообразную цветовую гамму. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость. Воспитывать желание помогать товарищам, которые затрудняются выполнить то или иное действие. | Нити разных цветов, лист картона с изображением колокольчика, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. |

|                 |                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |
|-----------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |
| <b>2 неделя</b> | <b>«Мое настроение»</b>   | Учить отображать своё настроение способом рисования «ниткография» и в соответствии с цветовым исполнением. Развивать умение пользоваться ножницами, воспитывать дружеские отношения, интерес к «ниткографии».     | Нити разных цветов, лист картона, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.                          |
| <b>3 неделя</b> | <b>«Валентинка»</b>       | Продолжать учить детей вырезать кусочки ниток для работы, подбирать необходимые цвета нитей для работы, сыпать на основу. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, аккуратность, усидчивость                   | Нити разных цветов, лист картона с изображением сердечка, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.  |
| <b>4 неделя</b> | <b>«Подарок для папы»</b> | Вызвать у детей желание изготовить подарок для папы, проявляя свое творчество, индивидуальность. Развивать умение пользоваться ножницами, воспитывать заботливое отношение к папам, внимательность, аккуратность. | Нити разных цветов, лист картона , с изображением подарка, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. |

| <b>Март</b>     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |
|-----------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 неделя</b> | <b>«Веточка мимозы»</b>  | <p>Напомнить детям, что скоро мамин праздник и необходимо изготовить подарки. Подарком будет веточка мимозы. Продолжать учить детей технике «ниткография» . Развивать у детей эстетические чувства цвета и композиции. Воспитывать любовь и уважение к мамам.</p> | <p>Нити разных цветов, лист картона с изображением ветки мимозы, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.</p>          |
| <b>2 неделя</b> | <b>«Весеннее дерево»</b> | <p>Продолжать учить детей вырезать кусочки ниток для работы, подбирать необходимые цвета нитей для работы, сыпать на основу. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, аккуратность, усидчивость</p>                                                            | <p>Нити зеленого и коричневого цвета, лист картона с изображением дерева, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.</p> |
| <b>3 неделя</b> | <b>«Пасхальное яйцо»</b> | <p>Продолжать учить детей подбирать необходимые цвета нитей, сыпать на основу, аккуратно пользоваться ножницами и клеем. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, усидчивость,</p>                                                                             | <p>Нити разных цветов, лист картона с изображением яйца, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.</p>                  |

|                 |                         |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |
|-----------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                         | самостоятельность.                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |
| <b>4 неделя</b> | <b>«Лиса и колобок»</b> | Совершенствовать умение подбирать нитки для работы; сыпать кусочки ниток на основу. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.                                                                                  | Нити оранжевого, желтого и черного цвета, лист картона с изображением лисы с колобком, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. |
| <b>Апрель</b>   |                         |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |
| <b>1 неделя</b> | <b>«Птица на ветке»</b> | Уточнить знания детей о птицах. Совершенствовать навыки выполнения работы. Учить детей использовать в работе творческую фантазию. Развивать умение быть аккуратным, убирать свое рабочее место, воспитывать заботливое отношение к птицам. | Нити коричневого, черного цвета, лист картона с изображением птички, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка                    |
| <b>2 неделя</b> | <b>«Парусник»</b>       | Совершенствовать умение подбирать нитки для работы; сыпать кусочки ниток на основу. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность                                                                                   | Нити белого, синего и красного цвета, лист картона с изображением парусника, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть,                     |

|                   |                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |
|-------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                            |                                                                                                                                                                                                                                 | салфетка.                                                                                                      |
| <b>3-4 неделя</b> | <b>«Радуга»</b>            | Совершенствовать умение подбирать нитки для работы; сыпать кусочки ниток на основу. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность                                                                        | Нити разных цветов, лист картона с изображением радуги, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.            |
| <b>Май</b>        |                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |
| <b>1 неделя</b>   | <b>«Бабочка»</b>           | Уточнить знания детей о насекомых. Совершенствовать навыки выполнения работы. Учить детей использовать в работе творческую фантазию. Развивать умение быть аккуратным, убирать свое рабочее место, воспитывать любовь к природе | Нити разного цвета, лист картона с изображением бабочки, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка            |
| <b>2 неделя</b>   | <b>«Разноцветные шары»</b> | Совершенствовать умение подбирать нитки для работы; сыпать кусочки ниток на основу. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.                                                                       | Нити разных цветов, лист картона с изображением воздушных шариков, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. |
| <b>3 неделя</b>   | <b>«Светофор»</b>          | Закрепить знания детей о светофоре, о                                                                                                                                                                                           | Нити красного, желтого,                                                                                        |

|                 |                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |
|-----------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                    | его сигналах.<br>Продолжать учить детей вырезать кусочки ниток для работы, подбирать необходимые цвета нитей для работы. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, аккуратность, усидчивость. | зеленого и черного цвета, лист картона с изображением светофора, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. |
| <b>4 неделя</b> | <b>«Гусеничка»</b> | Закрепить умение подбирать нитки для работы; сыпать кусочки ниток на основу. Развивать творческие способности, усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, самостоятельность.   | Нити разных цветов, лист картона с изображением гусеницы, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка         |

### 3. Организационный раздел

Данная программа разработана для детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) .

Работа по формированию навыков по «ниткографии» проводится в несколько этапов, на каждом из которых перед ребенком ставятся определённые задачи.

#### Этапы работы

##### 1. Подготовительный

- Освоить прием выполнения рисунка нитками на бархатной бумаге
- Освоить прием выкладывания нитки по горизонтали.
- Освоить прием выкладывания нитки по вертикали
- Освоить прием выкладывания нитки по кругу.
- Освоить прием выкладывать нитки по спирали.
- Научиться работать на ограниченном пространстве.

## 2. Основной

- Научиться выбирать нитки нужного цвета.
- Научиться отрезать нить нужного размера.
- Научиться аккуратно, выполнять свои работы.
- Научиться восстановлению последовательности выполняемых действий.
- Научиться действовать по словесному указанию, образцу воспитателя.
- Научиться доводить дело до конца.

## 3.Итоговый

- Самостоятельно решать творческие задачи.
- Самостоятельно выбирать рисунок для работы.
- Формировать личностное отношение к результатам своей деятельности

### **Организация занятий кружка:**

Одно занятие в неделю по 20 минут.

### **Материал:**

- нити разного цвета
- лист картона с изображением рисунка
- клей ПВА
- ножницы
- клеенка
- кисть.
- салфетка.

### **Планируемые результаты работы кружка.**

- дети будут иметь представление, о технике «ниткография»;
- у детей возникнет желание создавать поделки своими руками, дети научатся радоваться полученному результату в процессе изготовления рисунков техникой «ниткография»;
- повысится уровень развития мелкой моторики пальцев, сенсорного восприятия, глазомера, логического мышления, художественных способностей, волевых качеств (усидчивости, умения доводить начатое дело до конца и эстетического вкуса младших дошкольников;
- увеличится активный словарь детей, повысится качество произношения звуков

### **Программное обеспечение.**

1. В.С. Горичева, Т. В. Филиппова «Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок», Ярославль, Академия развития, 2000.
2. Н.В. Гульяева Ниткография «Солнечная система», «Дошкольное воспитание» № 2 –2004.
3. А.Н. Малышева «Работа с нитками и тканью», Ярославль, Академия развития, 2001.
4. А. В. Никитина Рисование веревочкой. Практическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста в логопедических садах. -КАРО, 2006.
5. О.А. Новиковская «Ниткография. Конспект занятий по развитию пальчиковой моторики и речи (от 3 до 7 лет)» Издательство: Паритет, 2008 г.
6. В. Хазнбанк, Э. Хёниш «Сделай сам» издательство Фольк унд Биссен, Берлин, 1990

7. Журнал Дошкольное воспитание, 2011 №10,12; 2012 № 1,2