

ПРИНЯТО

На заседании
педагогического совета
МБУ д/с № 84 «Пингвин»
30 августа 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующей
МБУ д/с № 84 «Пингвин»
от 31.08.2017 № 104-Од
Волыгина М.Е. Волыгина



**Пояснительная записка к учебным планам
групп раннего (1,5-3 года) и дошкольного возраста (3-8 лет)
на 2017 – 2018 учебный год МБУ д/с № 84 «Пингвин».**

Учебные планы МБУ д/с № 84 «Пингвин» разработаны на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13 утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

В детском саду функционируют 11 групп:

- Разновозрастная группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 1 группа;
- 1 младшая группа (группа раннего возраста от 2 до 3 лет) – 2 группы;
- 2 младшая (от 3 до 4 лет) – 2 группы;
- Средняя (от 4 до 5 лет) – 1 группа;
- Разновозрастная группа (от 4 до 6 лет) — 1 группа;
- Старшая (от 5 до 6 лет) – 1 группа;
- Старшая группа с ОНР (от 5 до 6 лет) – 1 группа;
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 1 группа;
- Подготовительная группа с ОНР (от 6 до 7 лет) – 1 группа.

Обучение ведётся на русском языке.

В соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования дошкольное учреждение реализовывает основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 «Пингвин» городского округа Тольятти. В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется региональный компонент «Патриотическое воспитание» - программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» и парциальная программа «Юный эколог».

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Учебный план устанавливает минимальную нагрузку и определяет максимальный объём учебной нагрузки дошкольников, распределяет учебное время, необходимое на

освоение общеобразовательной программы. Недельная учебная нагрузка не превышает нормы предельно допустимой нагрузки.

Организованная образовательная деятельность реализуется в процессе разных видов детской деятельности:

- для детей раннего возраста (от 1 до 3 лет)

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки,
- восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок,
- двигательная активность.

- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Для детей раннего возраста (1-3 года) такие виды детской деятельности как - самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.) интегрируется по выбору воспитателя в режиме дня;

- восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок интегрируются в совместной деятельности с педагогом.

Для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) такие виды детской деятельности как

- игровая деятельность интегрируется ежедневно со всеми видами детской деятельности;

- восприятие художественной литературы и фольклора и самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) интегрируется ежедневно по выбору воспитателя;

- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал 1 раз в неделю в режиме дня.

Общие требования к проведению организованной образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность организованной образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно.

3. Подготовка к организованной образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальной, подгрупповой, групповой).

6. Обязательное проведение физкультминутки в середине образовательной деятельности.

Формы организации детей в рамках непосредственно образовательной деятельности

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

В летний период ООД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Организационной основой реализации перспективного плана является тематическое планирование (утверждено основной общеобразовательной программой МБУ д/с № 84 «Пингвин»), общая идея которого - расширяющееся по концентру познание ребёнком мира вокруг и самого себя.

В течение двух недель в октябре и апреле проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей».

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами

самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно-исследовательская деятельность
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная деятельность
Художественно-эстетическое	Восприятие смысла музыки Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора

Учебный план групп раннего возраста (1,5-3 года)

ВИД ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	В неделю содержание НОД		В учебный год в содержании НОД (36 недель по тематическому плану)	
	Количество	Объем времени, мин.	Количество	Объем времени, мин.
Предметная деятельность (игры с составными и динамическими игрушками)	1	8	36	288
Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	1	8	36	288
Общение с взрослым	1	8	36	288
Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	8	36	288
Восприятие смысла музыки	2	16	72	576
Двигательная активность	3	24	108	864
Итого:	9	72	324	2592

Виды детской деятельности:

- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода и пр.) интегрируются в совместной деятельности с педагогом и на прогулке;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.) интегрируется по выбору воспитателя в режиме дня;
- восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок интегрируются в совместной деятельности с педагогом.

Учебный план групп дошкольного возраста (3-8 лет)

ВИД ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Младшая группа (3-4 года) 2 группы				Средняя группа (4-5 лет) 1 группа				Разновозрастная группа (от 4 до 6 лет) 1 группа								Старшая группа (5-6 лет) 1 группа				Подготовительная группа (6-7 лет) 1 группа			
	В неделю содержание НОД		В учебный год в содержании НОД (36 недель по темат-му плану)		В неделю содержание НОД		В учебный год в содержании НОД (36 недель по темат-му плану)		Средняя (4-5 лет)				Старшая (5-6 лет)				В неделю содержание НОД		В учебный год в содержании НОД (36 недель по темат-му плану)		В неделю содержание НОД		В учебный год в содержании НОД (36 недель по темат-му плану)	
	Кол-во	Объем времени, мин.	Кол-во	Объем времени, мин.	Кол-во	Объем времени, мин.	Кол-во	Объем времени, мин.	Кол-во	Объем времени, мин.	Кол-во	Объем времени, мин.	Кол-во	Объем времени, мин.	Кол-во	Объем времени, мин.	Кол-во	Объем времени, мин.	Кол-во	Объем времени, мин.	Кол-во	Объем времени, мин.	Кол-во	Объем времени, мин.
Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)	1	15	36	540	1	20	36	720	1	20	36	720	2	50	72	1800	2	50	72	1800	2	60	72	2160
Познавательно-исследовательская	2	30	72	1080	2	40	72	1440	2	40	72	1440	3	75	108	2700	3	75	108	2700	5	150	180	5400

(общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)																									
Познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)	3	75	108	2700	2	50	72	1800	1	25	36	900	3	90	108	3240	3	90	108	3240	3	90	108	3240	
Изобразительная	рисование	2	50	72	1800	1	25	36	900	1	25	36	900	2	60	72	2160	2	60	72	2160	2	60	72	2160
	лепка	0,5	12,5	18	450	0,5	12,5	18	450	0,5	12,5	18	450	0,5	15	18	540	0,5	15	18	540	0,5	15	18	540
	аппликация	0,5	12,5	18	450	0,5	12,5	18	450	0,5	12,5	18	450	0,5	15	18	540	0,5	15	18	540	0,5	15	18	540
Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	2	50	72	1800	2	50	72	1800	2	50	72	1800	2	60	72	2160	2	60	72	2160	2	60	72	2160	
Двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка	3	75	108	2700	3	75	108	2700	3	75	108	2700	3	90	108	3240	3	90	108	3240	3	90	108	3240	
Итого:	13	325	468	11700	13	325	468	11700	13	325	468	11700	16	480	576	17280	16	480	576	17280	16	480	576	17280	

*- игровая деятельность интегрируется ежедневно со всеми видами детской деятельности;

- восприятие художественной литературы и фольклора и самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) интегрируется ежедневно по выбору воспитателя;

- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал 1 раз в неделю в режиме дня.

В старшей группе ОНР в 1 периоде (сентябрь, октябрь, ноябрь) коммуникативная деятельность 2 раза в неделю, проходит с учителем – логопедом. Общая нагрузка 13 ООД в неделю.

Во 2 периоде (декабрь, январь, февраль) коммуникативная деятельность 4 раза в неделю, проходит с учителем – логопедом. Познавательно-исследовательская деятельность и изобразительная деятельность по 1 разу в неделю перенесены в совместную деятельность в режиме дня. Общая нагрузка 13 ООД в неделю.

В 3 периоде (март, апрель, май) коммуникативная деятельность 5 раза в неделю, проходит с учителем – логопедом. Познавательно-исследовательская деятельность перенесена в совместную деятельность в режиме дня. Общая нагрузка 13 ООД в неделю.

В подготовительной группе ОНР в 1,2,3 периодах коммуникативная деятельность 5 раза в неделю, проходит с учителем – логопедом. Общая нагрузка 16 ООД в неделю.

Программы патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» (часть, формируемая участниками образовательных отношений, региональный компонент) и экологического воспитания «Юный эколог» реализуются в дошкольном возрасте (3-8 лет). Познавательно-исследовательская деятельность («Я живу на Самарской земле», «Юный эколог») интегрирована в режимные моменты и совместную деятельность с воспитателем.

По запросу родительской общественности в учреждении организованы образовательные услуги на платной основе:

- «Оздоровительная аэробика» - 3 группы: в группах по 8 человек из старших групп № 9, 6. Работа с воспитанниками ведется по дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе для детей дошкольного возраста физкультурно - спортивной направленности «Оздоровительная аэробика», автор: Г.Г. Кочилова, 2016г., 32 часа.

- «Макаронные фантазии» - 2 группы по 8 человек во второй младшей групп № 8. Работа с воспитанниками ведется по дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе для дошкольного возраста художественной направленности «Макаронные фантазии», автор: Л.Н. Пахомова, 2017г., 32 часа.

- «Говоруны» - 2 группы: в группах по 8 человек воспитанники 2-й младшей группы № 2. Работа с воспитанниками ведется по дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе для детей дошкольного возраста по коррекции развития речи детей 3-4 лет «Говоруны», авторы: О.В. Куклева, 2016 г., 32 часа.

- «Умка» - 2 группы по 8 человек воспитанники из старшей и подготовительной логопедических групп № 11, 10. Работа с воспитанниками ведется по дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе для детей дошкольного возраста социально-педагогической направленности «Умка», автор: Е.В. Сивенкова, 2017г., 32 часа.

- «Звуковичок» - индивидуальная работа по запросу, воспитанники 4-7 лет. Работа с воспитанниками ведется по дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе для детей дошкольного возраста по коррекции развития речи детей 4-7 лет «Звуковичок», авторы: О.В. Макарова, А.В. Конова, 2016 г., 32 часа.

- «До-ми-соль-ка» - 2 группы по 8 человек воспитанники из подготовительной группы № 12. Работа с воспитанниками ведется по дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе для детей дошкольного возраста художественной направленности «До-ми-соль-ка», авторы: Т.А. Хамзаева, Е.Ю. Попова, 2016 г., 32 часа.

- «Цветные ладошки» - 2 группы по 8 человек воспитанники из 1-й младшей группы № 5. Работа с воспитанниками ведется по дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе для детей раннего дошкольного возраста художественной направленности «Цветные ладошки», автор: Т.А. Кертнер, 2017г., 32 часа.

- «Шашечный дебют» - 2 группы по 8 человек воспитанники средних групп № 7. Работа с воспитанниками ведется по дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе для детей дошкольного возраста естественно - научной направленности «Шашечный дебют», автор: Л.А. Кисельникова, 2017г., 32 часа.

- «АВГ Дейка» - 2 группы по 8 человек воспитанники из старшей группы № 9. Работа с воспитанниками ведется по дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе для детей дошкольного возраста социально-педагогической направленности «АВГ Дейка», автор: О.И. Иванова, 2017г., 32 часа.

- «Белая ладья» - 2 группы по 8 человек воспитанники из подготовительной группы № 12. Работа с воспитанниками ведется по дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе для детей дошкольного возраста социально-педагогической направленности «Занимательная логика», автор: И.А. Сазонова, 2017г., 32 часа.

- «Здоровичок» - 2 группы: в группах по 8 человек 1-х младших групп № 1, 3. Работа с воспитанниками ведется по дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе для детей раннего дошкольного возраста физкультурно - спортивной направленности «Здоровичок», автор: Н.А. Нефедова, 2017г., 32 часа.

Оказание платных образовательных услуг осуществляется в не рабочее время Учреждения и не влияет на получение дошкольного образования в группе по ООП ДО.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии и др.

